

**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ (OKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(AĞIR VEYA ORTA DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/ OTİSTİK ÇOCUKLAR)**

DERSLER		SINIFLAR							
		İlkokul				Ortaokul			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Toplumsal Uyum Becerileri	3	3	3	3	3	3	3	3
	Hayat Bilgisi	3	3	3	3	2	2	2	2
	Dil ve Konuşma Gelişimi	3	2	2	2	2	2	2	2
	Okuma Yazma		2	2	3	3	3	4	4
	Matematik	3	3	3	3	3	3	3	3
	Beden Eğitimi	3	3	3	3	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	3	3	3	3	2	2	2	2
	Müzik	2	2	2	2	2	2	2	2
	Beslenme Eğitimi	5	5	5	5	5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				1	1	1	1	1
	Trafik ve İlk Yardım Eğitimi		1	1	1	1	1		
	Rehberlik	1	1	1	1	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		26	28	28	30	27	27	27	27
Seçmeli Dersler						8	8	8	8
Serbest Etkinlikler		4	2	2					
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Okutulacak seçmeli dersler; okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak “Özel Eğitim Okul ve Kurumları Seçmeli Dersler Listesinden” öğretmenler kurulunca belirlenir.
- Seçmeli dersler iki (2) ya da dört (4) saat olarak seçilebilir.
- Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.
- Okullar, öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile artırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program ilgili Genel Müdürlüğün görüşü ve Talim ve Terbiye Kurulunun kararı ile uygulamaya konulur.
- Çizelgede yer alan dersler haftanın günlerine eşit ağırlıklı olarak dağıtılmalıdır.
- Çizelgede yer alan “Beslenme Eğitimi” dersi her gün 1 saat olmak üzere öğrencilerin beslenme saatinde gerçekleştirilir.
- İsteyen okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
- BEP birimi tarafından serbest zaman etkinlik saatlerinde kurumun ve çevrenin şartları ve öğrenci ihtiyaçları dikkate alınarak programda yer alan “Serbest Etkinlikler Listesi’nden etkinlikler seçilir.
- Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu tarafından Özel Eğitim Uygulama Merkezlerinde bireysel eğitim alması uygun görülen öğrencilerin haftada toplam 10 saatlik ders dağıtım çizelgesi öğrencinin öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanacaktır.
- “Toplumsal Uyum Becerileri” dersinde öğrencilerin performans düzeyleri ve ihtiyaçları göz önüne alınarak ilk sınıflarda ağırlıklı olarak öz bakım becerilerini kazandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.
- Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez. Öğrencinin katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.
- “Rehberlik” saati programı BEP birimi tarafından “Özel Eğitim Uygulama Merkezleri Rehberlik Programı” doğrultusunda planlanır.
- Özel eğitim uygulama merkezlerinde, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanarak uygulanır.

ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SERBEST ETKİNLİKLER LİSTESİ

Serbest etkinlikler, özel eğitim gerektiren çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından ekli listeden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim gerektiren çocuklar yönlendirilmediğinde, serbest bırakıldığında kendi başlarına amaçlı oyun oynama veya grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretilmesine yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin oyun becerileri ya da etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması sağlanmalıdır.

Öğrenci yapılacak etkinliği bilmiyorsa öğretmen öncelikle bunun öğretimini yapmalı, sonrasında derste öğrenci serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Belirtilen etkinlikler listede yer aldığı sıra ile takip edilmek zorunda değildir. Her öğretmen her öğrencisi için uygun bulduğunu seçip o beceri veya etkinliği hedefleyebilir. Çocuğun yalnız oynama becerisi, oyuncak kullanma çeşitliliği arttıkça seçenekler içinden istediğini kullanması sağlanabilir.

Grup oyun veya etkinlikleri, en basit kuralları olandan iki kişi ile başlanarak bu gruptaki kişi sayısı zamanla artırılmalıdır. Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız oynamaları sağlanmalı ve bağımsız oynamaya başladıklarında izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup oyununda aynı süreç izlenmelidir.

ETKİNLİK LİSTESİ

1. Yapboz yapma.
2. Legolarla serbest şekilde oynama.
3. Legolarla model yapma.
4. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.
5. Çizim kopyalama.
6. Resim yapma.
7. Boyama çalışmaları yapma.
8. Yüz boyama çalışmasına katılma.
9. Oyun hamuruna şekil verme.
10. Eski dergi vb. resimleri kesme yapıştırma.
11. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.
12. Boncuktan süs eşyası yapma.
13. Mozaik çalışmaları yapma.
14. Kolaj çalışmaları yapma.
15. Mum süsleme.
16. Heykel yapma.
17. Maske yapma.
18. Kukla yapma.
19. Fotoğraf çekme.
20. Artık materyal değerlendirme.
21. Kâğıt işleri yapma.
22. Sınıf süsleme.
23. Sınıf köşesi hazırlama.
24. Duvar boyamaları yapma.
25. Kutlama kartı hazırlama.
26. Resimleri anlatma.
27. Kukla oyunları izleme.
28. Kukla oyunları oynama.
29. Drama yapma.
30. Tiyatro oyununda rol oynama.
31. Çocuk yogası yapma.
32. Lobut devirme.
33. Dart oynama.
34. Basket oynama.
35. Masa tenisi oynama.

36. Denge oyunları oynama.
37. Bilgisayarda oyun oynama.
38. Bilgisayarda boyama yapma.
39. Bilgisayarda müzik dinleme.
40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
41. Bulmaca çözme.
42. Şarkı söyleme.
43. Basit oyunlar oynama.
44. Sembolik oyun oynama.
45. İş birliğine dayalı oyun oynama.
46. Oyun köşelerinde zaman geçirme.
47. Dans etme.
48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
49. Halk oyunları oynama.
50. Bando çalışmalarına katılma.
51. Müzik aleti çalma.
52. Hayvanları seslendirme.
53. Tekerleme söyleme.
54. Masal dinleme.
55. Öykü dinleme.
56. Televizyon izleme.
57. Radyo dinleme.
58. Belgesel izleme.
59. Fıkra anlatma.
60. Öykü okuma.
61. Paylaşımlı kitap okuma.
62. Mektup yazma.
63. Günlük yazma.
64. Bitki yetiştirme.
65. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
66. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

SIRA	DERSİN ADI	Dersin Okutulabileceği Kademe	
		5-8	Haftalık Ders Saati Sayısı
1.	Çiçekçilik	*	1-4
2.	Güzel Konuşma ve Yazma	*	1-4
3.	Güzel Yazı Çalışmaları	*	1-4
4.	Halk Oyunları	*	1-4
5.	Braille Yazı Çalışmaları	*	1-4
6.	Kütüphane Bilgisi	*	1-2
7.	Tarım/Hayvancılık Uygulamaları	*	1-2
8.	Sağlık Eğitimi	*	1-2
9.	El Sanatları	*	1-4
10.	Ciltçilik	*	1-4
11.	Ağaç İşleri	*	1-4
12.	Metal İşleri	*	1-4
13.	Trikotaj/Hazır Giyim	*	1-2
14.	Makrome	*	1-2
15.	Braille Matematik Çalışmaları	*	1-4
16.	Masörlük	*	1-2
17.	Seramik	*	1-4
18.	Montaj	*	1-4
19.	Teknoloji Tasarım	*	1-4
20.	Fotoğrafçılık	*	1-4
21.	Vitray	*	1-4
22.	El Örgü Teknikleri	*	1-4
23.	Makine Nakışları	*	1-4
24.	Teknik Resim	*	1-4
25.	Batik	*	1-4
26.	Yüz ve Vücut Masajı	*	1-4
27.	Sahne Sanatları	*	1-4
28.	Bağımsız Yaşam Becerileri	*	1-4
29.	Kur'an-ı Kerim	*	2
30.	Hız. Muhammed'in Hayatı	*	2
31.	Temel Dini Bilgiler	*	2
32.	Okuma Becerileri	*	2
33.	Yazarlık ve Yazma Becerileri	*	2
34.	Yaşayan Diller ve Lehçeler	*	2
35.	İletişim ve Sunum Becerileri	*	2
36.	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller)	*	2
37.	Bilim Uygulamaları	*	2
38.	Matematik Uygulamaları	*	2
39.	Çevre ve Bilim	*	2
40.	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	*	2
41.	Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.)	*	2-4
42.	Müzik (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Müzik Enstrümanları, Diğer Müzikler)	*	2-4
43.	Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır.)	*	2-4
44.	Drama	*	2
45.	Zekâ Oyunları	*	2
46.	Halk Kültürü	*	2
47.	Medya Okur Yazarlığı	*	2
48.	Hukuk ve Adalet	*	2
49.	Düşünme Eğitimi	*	2
50.	Toplumsal Uyum Becerileri	*	2

